

PROTOKÓŁ KONTROLI
prawidłowości wykonywania przez dyrektora publicznej szkoły planowych
zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego

I. Informacje o kontroli:

1. Nazwa szkoły oraz jej siedziba: **Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Lubostroni, Lubostron 13 A, 89-210 Łabiszyn**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Alina Borkowska**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty, ul. Konarskiego 1-3, 85-066 Bydgoszcz**
4. Kontrolę w dniu 28 maja 2012 r. przeprowadziła Róża Śliwa-Wojtkowiak starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy na podstawie upoważnienia nr 88/2012 z dnia 11 maja 2012 r. wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.
5. Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **WEiK.5532.88.2012.RŚ-W**
6. Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły **5**
7. Tematyka kontroli obejmowała prawidłowość wykonywania przez dyrektora publicznej szkoły planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego.

II. Zrealizowane czynności kontrolne:

1. Analiza następującej dokumentacji:
 - a. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2011/2012,
 - b. Protokolarz rady pedagogicznej,
 - c. Raporty z ewaluacji,
 - d. inne dokumenty przedstawione przez dyrektora szkoły (sprawozdanie z nadzoru pełnionego przez wicedyrektora szkoły)
2. Rozmowa z dyrektorem szkoły.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą:

Kontrolą objęto prawidłowość wykonywania przez dyrektora szkoły publicznej szkoły planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego.

Zgromadzone dane zebrano w arkuszu kontroli stanowiącym załącznik do tego protokołu.

IV. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:

Nieprawidłowości i uchybień w zakresie nieobjętym kontrolą nie stwierdzono.

V. Wnioski i uwagi wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Wniosków i uwag nie wydano.

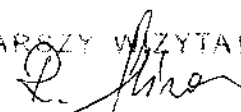
VI. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust 4 ustawy o systemie oświaty:

Zaleceń nie wydano

Protokół podpisali:

DYREKTOR

.....
mgr Alina Borkowska
Dyrektor szkoły

STARSZY WIZYTAJOR
28.05.2012 r. 
.....
Przewodzący kontrolę

Lubostroń, dnia 28 maja 2012 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 324), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
28.05.2012 
.....
mgr Alina Borkowska
Data i podpis dyrektora szkoły

ARKUSZ KONTROLI
w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół
i placówek planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy wykonywania nadzoru pedagogicznego przez dyrektorów publicznych szkół i placówek w roku szkolnym 2011/2012.

Kontrolę należy przeprowadzić w publicznych szkołach wszystkich typów i różnych rodzajach publicznych placówek, najlepiej w okresie od kwietnia do czerwca 2012 r. Kontrolą należy objąć 5 % samodzielnych publicznych szkół i placówek oraz 5 % publicznych szkół i placówek wchodzących w skład zespołów publicznych szkół i placówek.

Podstawa prawna:

- art. 35 ust. 4 i art. 39 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324), oznaczone w arkuszu kontroli literą „R”.

Uwaga.

Dokumentem stanowiącym podstawę kontroli jest plan nadzoru pedagogicznego dyrektora kontrolowanej szkoły lub placówki (zespołu). Zawarte w tym planie ustalenia dotyczące zadań przewidzianych do realizacji w roku szkolnym 2011/2012 stanowią podstawę działań podejmowanych przez kontrolującego w celu sprawdzenia wykonania zaplanowanych, przez dyrektora szkoły lub placówki (zespołu), działań. W czasie kontroli badaniu podlegać będzie zgodność zawartych w planie nadzoru pedagogicznego uregulowań z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Przepisy ww. rozporządzenia nie przewidują wprowadzenia zmiany planu nadzoru pedagogicznego po 15 września, jednak można założyć, że w szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektorzy szkół i placówek (zespołów) dokonywali takich zmian. Wówczas należy zbadać przyczynę, sposób i termin wprowadzenia zmiany, z uwzględnieniem obowiązku przedstawienia radzie pedagogicznej zmienionego planu nadzoru pedagogicznego, opisać zaistniałą sytuację w spostrzeżeniach kontrolującego i przeprowadzić kontrolę w odniesieniu do zmienionego planu nadzoru pedagogicznego.

[Handwritten signature]

1.	Uwaga. ¹⁾ W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” należy wydać dyrektorowi szkoły lub placówki (zespołu) zalecenie i zakończyć przeprowadzanie kontroli po uzyskaniu wyjaśnień dyrektora.
	Dyrektor szkoły lub placówki (zespołu) posiada plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2011/2012 (R: § 21 ust. 1): ☒ Tak ☐ Nie¹⁾
	Wyjaśnienia dyrektora: 1) przyczyna braku planu nadzoru pedagogicznego 2) wskazanie możliwego terminu sporządzenia planu nadzoru pedagogicznego 3) inne (jakie?)
	Zalecenie: Zaleca się opracować plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2012/2013, zgodnie z § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324). ☐¹⁾
2.	Uwaga. ²⁾ Zaznaczenie w punkcie 2 typu szkoły lub rodzaju placówki powoduje konieczność wypełnienia właściwej części arkusza. W przypadku kontroli w zespole szkół lub placówek, można zaznaczyć odpowiedzi w więcej niż jednym z punktów od 2A do 2D (w zależności od tego jakie szkoły lub placówki są w zespole). Typ szkoły lub rodzaj placówki²⁾:
2A	publiczne przedszkole ☐
2B	publiczna szkoła podstawowa, publiczne gimnazjum, publiczna szkoła ponadgimnazjalna, publiczna szkoła artystycznych, publiczna placówka kształcenia ustawicznego, publiczna placówka kształcenia praktycznego, publiczny ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego ☒
2C	publiczna placówka oświatowo-wychowawcza, publiczna placówka artystyczna, publiczny młodzieżowy ośrodek wychowawczy, publiczny młodzieżowy ośrodek socjoterapii, publiczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy, publiczny specjalny ośrodek wychowawczy, publiczny ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy, publiczna placówka zapewniająca opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania ☐
2D	publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna, publiczna placówka doskonalenia nauczycieli i publiczna biblioteka pedagogiczna ☐
3.	Uwaga. ³⁾ W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” w punkcie 3 należy przejść do wypełniania punktu 4 z pominięciem punktów od 3A do 3D oraz wydać dyrektorowi szkoły lub placówki (zespołu) zalecenie.
	W planie nadzoru pedagogicznego uwzględniono przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej (R: § 21 ust. 2 pkt 1): ☒ Tak ☐ Nie³⁾

	ad 3) Zaleca się planować nadzór pedagogiczny zgodnie z przepisami § 21 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).				☐ ³⁾																																												
3A-3D	Uwaga. Punkty od 3A do 3D należy wypełnić w części właściwej dla typu szkoły lub rodzaju placówki wskazanych w punktach od 2A do 2D. W przypadku kontroli w zespole szkół lub placówek, należy wypełnić te punkty, które dotyczą kontrolowanych szkół lub placówek, zgodnie ze wskazaniem z punktu 2. 4) Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” we wszystkich wierszach kolumny 4 i 5 wymagających wypełnienia z uwagi na zaznaczenie odpowiedzi „Tak” w kolumnie 3, oznacza niezrealizowanie planu nadzoru pedagogicznego w części dotyczącej ewaluacji i wymaga wydania dyrektorowi szkoły lub placówki (zespołu) zalecenia. 5) W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” w tym samym wierszu w kolumnach 4 i 5 pomimo zaznaczenia odpowiedzi „Tak” w kolumnie 3, należy wypełnić odpowiedzi pod tabelami od 3A do 3D dotyczących wyjaśnień dyrektora oraz wydać dyrektorowi szkoły lub placówki (zespołu) zalecenia.																																																
3A	Realizacja w roku szkolnym 2011/2012 zaplanowanej w przedszkolu ewaluacji wewnętrznej z uwzględnieniem wymagań określonych w obszarach (R: § 20 ust. 1 pkt 1 i załącznik – część I oraz § 21 ust. 2 pkt 1): <table border="1" data-bbox="284 1090 1385 2068"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 1090 518 1347">Obszar</th> <th data-bbox="518 1090 758 1347">Wymaganie</th> <th data-bbox="758 1090 948 1347">Ewaluacja została zaplanowana w zakresie</th> <th data-bbox="948 1090 1171 1347">Zaplanowana ewaluacja została przeprowadzona ⁴⁾</th> <th data-bbox="1171 1090 1385 1347">Zgodnie z harmonogramem ewaluacji zamieszczonym w planie nadzoru pedagogicznego, ewaluacja będzie przeprowadzona do końca roku szkolnego ⁴⁾</th> </tr> <tr> <th data-bbox="284 1347 518 1374">1</th> <th data-bbox="518 1347 758 1374">2</th> <th data-bbox="758 1347 948 1374">3</th> <th data-bbox="948 1347 1171 1374">4</th> <th data-bbox="1171 1347 1385 1374">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 1374 518 1551" rowspan="3">1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.</td> <td data-bbox="518 1374 758 1469">1.1. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności</td> <td data-bbox="758 1374 948 1469">☐ Tak</td> <td data-bbox="948 1374 1171 1469">☐ Tak ☐ Nie</td> <td data-bbox="1171 1374 1385 1469">☐ Tak ☐ Nie</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1469 758 1496">1.2. Dzieci są aktywne</td> <td data-bbox="758 1469 948 1496">☐ Tak</td> <td data-bbox="948 1469 1171 1496">☐ Tak ☐ Nie</td> <td data-bbox="1171 1469 1385 1496">☐ Tak ☐ Nie</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1496 758 1551">1.3. Respektowane są normy społeczne</td> <td data-bbox="758 1496 948 1551">☐ Tak</td> <td data-bbox="948 1496 1171 1551">☐ Tak ☐ Nie</td> <td data-bbox="1171 1496 1385 1551">☐ Tak ☐ Nie</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1551 518 2068" rowspan="5">2. Procesy zachodzące w przedszkolu.</td> <td data-bbox="518 1551 758 1601">2.1. Przedszkole ma koncepcję pracy</td> <td data-bbox="758 1551 948 1601">☐ Tak</td> <td data-bbox="948 1551 1171 1601">☐ Tak ☐ Nie</td> <td data-bbox="1171 1551 1385 1601">☐ Tak ☐ Nie</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1601 758 1750">2.2. Oferta zajęć umożliwia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego</td> <td data-bbox="758 1601 948 1750">☐ Tak</td> <td data-bbox="948 1601 1171 1750">☐ Tak ☐ Nie</td> <td data-bbox="1171 1601 1385 1750">☐ Tak ☐ Nie</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1750 758 1877">2.3. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci mają charakter zorganizowany</td> <td data-bbox="758 1750 948 1877">☐ Tak</td> <td data-bbox="948 1750 1171 1877">☐ Tak ☐ Nie</td> <td data-bbox="1171 1750 1385 1877">☐ Tak ☐ Nie</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1877 758 2027">2.4. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są efektem współdziałania nauczycieli</td> <td data-bbox="758 1877 948 2027">☐ Tak</td> <td data-bbox="948 1877 1171 2027">☐ Tak ☐ Nie</td> <td data-bbox="1171 1877 1385 2027">☐ Tak ☐ Nie</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 2027 758 2068">2.5. Prowadzone są działania służące</td> <td data-bbox="758 2027 948 2068">☐ Tak</td> <td data-bbox="948 2027 1171 2068">☐ Tak ☐ Nie</td> <td data-bbox="1171 2027 1385 2068">☐ Tak ☐ Nie</td> </tr> </tbody> </table>					Obszar	Wymaganie	Ewaluacja została zaplanowana w zakresie	Zaplanowana ewaluacja została przeprowadzona ⁴⁾	Zgodnie z harmonogramem ewaluacji zamieszczonym w planie nadzoru pedagogicznego, ewaluacja będzie przeprowadzona do końca roku szkolnego ⁴⁾	1	2	3	4	5	1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.	1.1. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie	1.2. Dzieci są aktywne	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie	1.3. Respektowane są normy społeczne	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie	2. Procesy zachodzące w przedszkolu.	2.1. Przedszkole ma koncepcję pracy	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie	2.2. Oferta zajęć umożliwia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie	2.3. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci mają charakter zorganizowany	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie	2.4. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są efektem współdziałania nauczycieli	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie	2.5. Prowadzone są działania służące	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
Obszar	Wymaganie	Ewaluacja została zaplanowana w zakresie	Zaplanowana ewaluacja została przeprowadzona ⁴⁾	Zgodnie z harmonogramem ewaluacji zamieszczonym w planie nadzoru pedagogicznego, ewaluacja będzie przeprowadzona do końca roku szkolnego ⁴⁾																																													
1	2	3	4	5																																													
1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.	1.1. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie																																													
	1.2. Dzieci są aktywne	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie																																													
	1.3. Respektowane są normy społeczne	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie																																													
2. Procesy zachodzące w przedszkolu.	2.1. Przedszkole ma koncepcję pracy	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie																																													
	2.2. Oferta zajęć umożliwia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie																																													
	2.3. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci mają charakter zorganizowany	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie																																													
	2.4. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są efektem współdziałania nauczycieli	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie																																													
	2.5. Prowadzone są działania służące	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie																																													

	wyrównywaniu szans edukacyjnych			
3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.	3.1. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	3.2. Wykorzystywane są informacje o losach dzieci, które uczęszczały do przedszkola	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	3.3. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	3.4. Rodzice są partnerami przedszkola	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
4. Zarządzanie przedszkolem.	4.1. Funkcjonuje współpraca w zespołach	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	4.2. Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	4.3. Przedszkole ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
5. Inne zagadnienia uznane w przedszkolu za istotne.	5.1. Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków wychowania i opieki	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	5.2. Działania prozdrowotne realizowane w przedszkolu	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	5.3. Przestrzeganie praw dziecka	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	5.4. Inne(jakie?):	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
1) nieumieszczenie w planie nadzoru pedagogicznego harmonogramu ewaluacji wewnętrznej ☐ ⁵⁾ 2) niewprowadzenie zmian w planie nadzoru pedagogicznego ☐ ⁵⁾ 3) inne przyczyny (jakie?)				
Wyjaśnienia dyrektora: 1) przyczyny stwierdzonych nieprawidłowości 2) wskazanie możliwego terminu ich usunięcia 3) inne (jakie?)				
ad 4) Zaleca się przeprowadzać ewaluację wewnętrzną zgodnie z § 20 ust. 1 pkt 1 oraz § 21 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).				☐ ⁴⁾
ad 5) Zaleca się planować ewaluację wewnętrzną zgodnie z § 21 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).				☐ ⁵⁾
3B	Realizacja w roku szkolnym 2011/2012 zaplanowanej w szkole lub placówce			

(zespołe) ewaluacji wewnętrznej z uwzględnieniem wymagań określonych w obszarach (R: § 20 ust. 1 pkt 1 i załącznik – część II oraz § 21 ust. 2 pkt 1):

Obszar	Wymaganie	Ewaluacja została zaplanowana w zakresie	Zaplanowana ewaluacja została przeprowadzona ⁴⁾	Zgodnie z harmonogramem ewaluacji zamieszczonym w planie nadzoru pedagogicznego, ewaluacja będzie przeprowadzona do końca roku szkolnego ⁴⁾
1	2	3	4	5
1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.	1.1. Analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	☒ Tak	☒ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	1.2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	☒ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie
	1.3. Uczniowie są aktywni	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	1.4. Respektowane są normy społeczne	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
2. Procesy zachodzące w szkole lub placówce.	2.1. Szkoła lub placówka ma koncepcję pracy	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	2.2. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany	☒ Tak	☒ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	2.4. Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	2.5. Kształtuje się postawy uczniów	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	2.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
3. Funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym.	3.1. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	3.2. Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	3.3. Promowana jest wartość edukacji	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	3.4. Rodzice są partnerami szkoły	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
4. Zarządzanie szkołą lub placówką.	4.1. Funkcjonuje współpraca w zespołach	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	4.2. Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	4.3. Szkoła lub placówka ma odpowiednie warunki	☒ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie

	lokalowe i wyposażenie			
5. Inne zagadnienia uznane w szkole lub placówce za istotne.	5.1. Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	5.2. Analiza wyników klasyfikowania i promowania uczniów	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	5.3. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	5.4. Frekwencja uczniów na zajęciach edukacyjnych	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	5.4. Przestrzeganie praw dziecka i ucznia	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	5.5. Inne (jakie?):	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
1) nieumieszczenie w planie nadzoru pedagogicznego harmonogramu ewaluacji wewnętrznej ☐ ⁵⁾ 2) niewprowadzenie zmian w planie nadzoru pedagogicznego ☐ ⁵⁾ 3) inne przyczyny (jakie?)				
Wyjaśnienia dyrektora: 1) przyczyny stwierdzonych nieprawidłowości 2) wskazanie możliwego terminu ich usunięcia 3) inne (jakimi?)				
ad 4) Zaleca się przeprowadzać ewaluację wewnętrzną zgodnie z § 20 ust. 1 pkt 1 oraz § 21 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).				☐ ⁴⁾
ad 5) Zaleca się planować ewaluację wewnętrzną zgodnie z § 21 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).				☐ ⁵⁾
3C Realizacja w roku szkolnym 2011/2012 zaplanowanej w placówce ewaluacji wewnętrznej z uwzględnieniem wymagań określonych w obszarach (R: § 20 ust. 1 pkt 1 i załącznik – część III oraz § 21 ust. 2 pkt 1):				
Obszar	Wymaganie	Ewaluacja została zaplanowana w zakresie	Zaplanowana ewaluacja została przeprowadzona ⁴⁾	Zgodnie z harmonogramem ewaluacji zamieszczonym w planie nadzoru pedagogicznego, ewaluacja będzie przeprowadzona do końca roku szkolnego ⁴⁾
1	2	3	4	5
1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz	1.1. Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	1.2. Wychowankowie są aktywni	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie

innej działalności statutowej placówki.	1.3. Respektowane są normy społeczne	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
2. Procesy zachodzące w placówce.	2.1. Placówka ma koncepcję pracy	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	2.2. Oferta edukacyjna umożliwia realizację zadań placówki	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	2.4. Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	2.5. Kształtuje się postawy wychowanków	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	2.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
3. Funkcjonowanie placówki w środowisku lokalnym.	3.1. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	3.2. Promowana jest wartość edukacji	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	3.3. Rodzice są partnerami placówki	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
4. Zarządzanie placówką.	4.1. Funkcjonuje współpraca w zespołach	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	4.2. Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	4.3. Placówka ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
5. Inne zagadnienia uznane w placówce za istotne.	5.1. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	5.2. Działania prozdrowotne realizowane w placówce	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	5.3. Inne (jakie?):	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
1) nieumieszczenie w planie nadzoru pedagogicznego harmonogramu ewaluacji wewnętrznej ☐⁵⁾ 2) niewprowadzenie zmian w planie nadzoru pedagogicznego ☐⁵⁾ 3) inne przyczyny (jakie?)				
Wyjaśnienia dyrektora: 1) przyczyny stwierdzonych nieprawidłowości 2) wskazanie możliwego terminu ich usunięcia 3) inne (jakie?)				

	ad 4) Zaleca się przeprowadzać ewaluację wewnętrzną zgodnie z § 20 ust. 1 pkt 1 oraz § 21 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).	☐ ⁴⁾		
	ad 5) Zaleca się planować ewaluację wewnętrzną zgodnie z § 21 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).	☐ ⁵⁾		
3D	Realizacja w roku szkolnym 2011/2012 zaplanowanej w placówce ewaluacji wewnętrznej z uwzględnieniem wymagań określonych w obszarach (R: § 20 ust. 1 pkt 1 i załącznik – część IV oraz § 21 ust. 2 pkt 1):			
Obszar	Wymaganie	Ewaluacja została zaplanowana w zakresie	Zaplanowana ewaluacja została przeprowadzona⁴⁾	Zgodnie z harmonogramem ewaluacji zamieszczonym w planie nadzoru pedagogicznego, ewaluacja będzie przeprowadzona do końca roku szkolnego⁴⁾
1	2	3	4	5
1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.	1.1. Potrzeby osób korzystających z oferty placówki są realizowane	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	1.2. Osoby korzystające z oferty placówki są aktywne	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	1.3. Osoby korzystające z oferty placówki są zadowolone z działalności placówki	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
2. Procesy zachodzące w placówce.	2.1. Placówka ma koncepcję pracy	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	2.2. Oferta placówki umożliwia realizację zadań placówki	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	2.4. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
3. Funkcjonowanie placówki w środowisku lokalnym.	3.1. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	3.2. Promowana jest wartość edukacji	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
4. Zarządzanie placówką.	4.1. Funkcjonuje współpraca w zespołach	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	4.2. Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	4.3. Placówka ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
5. Inne zagadnienia uznane w placówce	5.1. Prowadzenie działalności	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie

za istotne.	informacyjnej			
	5.2. Opracowanie i wdrażanie programów doskonalenia nauczycieli	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
	5.3. Inne (jakie?):	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie

1) nieumieszczenie w planie nadzoru pedagogicznego harmonogramu ewaluacji wewnętrznej ☐⁵⁾

2) niewprowadzenie zmian w planie nadzoru pedagogicznego ☐⁵⁾

3) inne przyczyny (jakie?)
.....

Wyjaśnienia dyrektora:

1) przyczyny stwierdzonych nieprawidłowości

2) wskazanie możliwego terminu ich usunięcia

3) inne (jakie?)

ad 4) Zaleca się przeprowadzać ewaluację wewnętrzną zgodnie z § 20 ust. 1 pkt 1 oraz § 21 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).	☐ ⁴⁾
ad 5) Zaleca się planować ewaluację wewnętrzną zgodnie z § 21 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).	☐ ⁵⁾

4
⁶⁾ Uwaga:
W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” w punkcie 4 należy przejść do wypełniania punktu 5 z pominięciem punktu 4a oraz wydać dyrektorowi szkoły lub placówki (zespołu) zalecenie.

W planie nadzoru pedagogicznego uwzględniono przeprowadzenie kontroli (R: § 21 ust. 2 pkt 2):

☒ Tak ☐ Nie⁶⁾

ad 6) Zaleca się planować nadzór pedagogiczny zgodnie z przepisami § 21 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).	☐ ⁶⁾
---	--

4a
⁷⁾ Uwaga:
Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” we wszystkich wierszach kolumny 3 i 4 wymagających wypełnienia z uwagi na zaznaczenie odpowiedzi „Tak” w kolumnie 2, oznacza niezrealizowanie planu nadzoru pedagogicznego w części dotyczącej kontroli i wymaga wydania dyrektorowi szkoły lub placówki (zespołu) zalecenia.

⁸⁾ W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” w tym samym wierszu w kolumnach 3 i 4 pomimo zaznaczenia odpowiedzi „Tak” w kolumnie 2, należy wypełnić odpowiedzi pod tabelą oraz wydać dyrektorowi szkoły lub placówki (zespołu) zalecenia.

Realizacja w roku szkolnym 2011/2012 zaplanowanych w szkole lub placówce kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki (zespołu) (R: § 20 ust. 1 pkt 2 oraz § 21 ust. 2 pkt 2):

Zaplanowano kontrole o tematyce dotyczącej		Zaplanowana kontrola została przeprowadzona ⁷⁾	Zgodnie z terminami kontroli zawartymi w planie nadzoru pedagogicznego kontrola będzie przeprowadzona do końca roku szkolnego ⁷⁾
1	2	3	4
1. Prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.	☒ Tak	☒ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
2. Przestrzegania przez nauczycieli zasad, oceniania, klasyfikowania i promowania.	☒ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie
3. Realizacji godzin określonych w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela i ich dokumentowanie.	☒ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie
4. Realizacji podstawy programowej / szkolnego zestawu programów.	☒ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie
5. Zapewniania uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	☒ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie
6. Prawidłowości organizacji turystyki i krajoznawstwa.	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
7. Innych zagadnień (jakich?)	☒ Tak	☒ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
8. Prawidłowość i systematyczność prowadzenia karty indywidualnych potrzeb ucznia.	X	X	
9. Realizacja spełnienia obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci pięcioletnie i sześcioletnie.	X	X	

- 1) nieuwzględnienie w planie nadzoru pedagogicznego terminów kontroli ☐⁸⁾
 2) niewprowadzenie zmian w planie nadzoru pedagogicznego ☐⁸⁾
 3) inne przyczyny (jakie?)

Wyjaśnienia dyrektora:

- 1) przyczyny stwierdzonych nieprawidłowości
 2) wskazanie możliwego terminu ich usunięcia
 3) inne (jakie?)

ad 7) **Zaleca się przeprowadzać kontrolę zgodnie z § 20 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).**

☐⁷⁾

ad 8) **Zaleca się planować kontrolę zgodnie z przepisami § 21 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).**

☐⁸⁾

5
⁹⁾

Uwaga.
 W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” w punkcie 5 należy przejść do wypełniania punktu 6 z pominięciem punktu 5a oraz wydać dyrektorowi szkoły

	lub placówki (zespołu) zalecenie. W planie nadzoru pedagogicznego uwzględniono tematykę narad i szkoleń dla nauczycieli (R: § 21 ust. 2 pkt 3):																																			
	☒ Tak	☐ Nie ⁹⁾																																		
	ad 9) Zaleca się planować wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań zgodnie z przepisami § 21 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).		☐ ⁹⁾																																	
5a ¹⁰⁾	Uwaga: Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w tym samym wierszu w kolumnie 3 i 4 wymagających wypełnienia z uwagi na zaznaczenie odpowiedzi „Tak” w kolumnie 2, oznacza niezrealizowanie planu nadzoru pedagogicznego w części dotyczącej wspomagania i wymaga wypełnienia odpowiedzi dotyczących wyjaśnień dyrektora oraz wydania dyrektorowi szkoły lub placówki (zespołu) zalecenia.																																			
Realizacja w roku szkolnym 2011/2012 zaplanowanego w szkole lub placówce (zespole) wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań (R: § 20 ust. 1 pkt 3 lit. a oraz § 21 ust. 2 pkt 3):																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 45%;">Zaplanowano narady i szkolenia dla nauczycieli o tematyce dotyczącej</th> <th style="width: 10%;">Zaplanowane szkolenie/narada zostało przeprowadzone¹⁰⁾</th> <th style="width: 45%;">Na podstawie dokumentacji przedstawionej przez dyrektora stwierdzono, że narada będzie przeprowadzone do końca roku szkolnego¹⁰⁾</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Zmian w przepisach prawa oświatowego.</td> <td>☒ Tak</td> <td>☒ Tak ☐ Nie</td> </tr> <tr> <td>2. Dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</td> <td>☒ Tak</td> <td>☒ Tak ☐ Nie</td> </tr> <tr> <td>3. Prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.</td> <td>☐ Tak</td> <td>☐ Tak ☐ Nie</td> </tr> <tr> <td>4. Metodyki nauczania.</td> <td>☒ Tak</td> <td>☒ Tak ☐ Nie</td> </tr> <tr> <td>5. Problemów wychowawczych w praktyce pedagogicznej i ich rozwiązywania.</td> <td>☒ Tak</td> <td>☒ Tak ☐ Nie</td> </tr> <tr> <td>6. Ewaluacji wewnętrznej.</td> <td>☒ Tak</td> <td>☐ Tak ☐ Nie</td> </tr> <tr> <td>7. Wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego.</td> <td>☒ Tak</td> <td>☐ Tak ☐ Nie</td> </tr> <tr> <td>8. Analizy i wykorzystania efektów kształcenia.</td> <td>☒ Tak</td> <td>☒ Tak ☐ Nie</td> </tr> <tr> <td>9. Innych (jakich?): Pierwsza pomoc przedmedyczna.....</td> <td>☒ Tak</td> <td>☒ Tak ☐ Nie</td> </tr> </tbody> </table>				Zaplanowano narady i szkolenia dla nauczycieli o tematyce dotyczącej	Zaplanowane szkolenie/narada zostało przeprowadzone ¹⁰⁾	Na podstawie dokumentacji przedstawionej przez dyrektora stwierdzono, że narada będzie przeprowadzone do końca roku szkolnego ¹⁰⁾	1	2	3	1. Zmian w przepisach prawa oświatowego.	☒ Tak	☒ Tak ☐ Nie	2. Dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	☒ Tak	☒ Tak ☐ Nie	3. Prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie	4. Metodyki nauczania.	☒ Tak	☒ Tak ☐ Nie	5. Problemów wychowawczych w praktyce pedagogicznej i ich rozwiązywania.	☒ Tak	☒ Tak ☐ Nie	6. Ewaluacji wewnętrznej.	☒ Tak	☐ Tak ☐ Nie	7. Wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego.	☒ Tak	☐ Tak ☐ Nie	8. Analizy i wykorzystania efektów kształcenia.	☒ Tak	☒ Tak ☐ Nie	9. Innych (jakich?): Pierwsza pomoc przedmedyczna.....	☒ Tak	☒ Tak ☐ Nie
Zaplanowano narady i szkolenia dla nauczycieli o tematyce dotyczącej	Zaplanowane szkolenie/narada zostało przeprowadzone ¹⁰⁾	Na podstawie dokumentacji przedstawionej przez dyrektora stwierdzono, że narada będzie przeprowadzone do końca roku szkolnego ¹⁰⁾																																		
1	2	3																																		
1. Zmian w przepisach prawa oświatowego.	☒ Tak	☒ Tak ☐ Nie																																		
2. Dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	☒ Tak	☒ Tak ☐ Nie																																		
3. Prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.	☐ Tak	☐ Tak ☐ Nie																																		
4. Metodyki nauczania.	☒ Tak	☒ Tak ☐ Nie																																		
5. Problemów wychowawczych w praktyce pedagogicznej i ich rozwiązywania.	☒ Tak	☒ Tak ☐ Nie																																		
6. Ewaluacji wewnętrznej.	☒ Tak	☐ Tak ☐ Nie																																		
7. Wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego.	☒ Tak	☐ Tak ☐ Nie																																		
8. Analizy i wykorzystania efektów kształcenia.	☒ Tak	☒ Tak ☐ Nie																																		
9. Innych (jakich?): Pierwsza pomoc przedmedyczna.....	☒ Tak	☒ Tak ☐ Nie																																		
Wyjaśnienia dyrektora: 1) przyczyny stwierdzonych nieprawidłowości 2) wskazanie możliwego terminu ich usunięcia 3) inne (jakie?)																																				
	ad 10) Zaleca się wspomagać nauczycieli w realizacji ich zadań przez organizowanie szkoleń i narad, zgodnie z § 20 ust. 1 pkt 3 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia		☐ ¹⁰⁾																																	

7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).																	
6.	Uwaga. Udzielenie odpowiedzi w punkcie 6 jest związane z odpowiedziami udzielonymi w punktach od 3 do 5. 11) W przypadku zaznaczenia w kolumnie 2 odpowiedzi „Nie”, należy pozostawić niewypełniony wiersz w kolumnie 3. 12) Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” we wszystkich wierszach kolumny 3 skutkuje wydaniem zalecenia dyrektorowi i powoduje konieczność wypełnienia odpowiedzi dotyczących wyjaśnień dyrektora. 13) Odpowiedź „Nie dotyczy” należy zaznaczyć tylko w przypadku, gdy w szkole lub placówce (zespole) nie zatrudnia się innych nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze. Sposób realizacji przez dyrektora zadań w zakresie realizacji planu nadzoru pedagogicznego (R: § 20 ust. 1): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dyrektor szkoły lub placówki (zespołu) realizując plan nadzoru pedagogicznego</th> <th>Wykonuje zadania¹¹⁾</th> <th>Wykonuje zadania we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze¹²⁾</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) przeprowadza ewaluację wewnętrzną</td> <td>☒ Tak ☐ Nie</td> <td>☒ Tak ☐ Nie¹²⁾ ☐ Nie dotyczy¹³⁾</td> </tr> <tr> <td>2) kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek</td> <td>☒ Tak ☐ Nie</td> <td>☒ Tak ☐ Nie¹²⁾ ☐ Nie dotyczy¹³⁾</td> </tr> <tr> <td>3) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań przez organizowanie szkoleń i porad</td> <td>☒ Tak ☐ Nie</td> <td>☒ Tak ☐ Nie¹²⁾ ☐ Nie dotyczy¹³⁾</td> </tr> </tbody> </table> Wyjaśnienia dyrektora: 1) przyczyny braku współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze w realizacji planu nadzoru pedagogicznego 2) wskazanie możliwego terminu włączenia innych nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze do współpracy przy realizacji planu nadzoru pedagogicznego..... 3) inne (jakie?) ad 12) Zaleca się realizować zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, zgodnie z § 20 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).		Dyrektor szkoły lub placówki (zespołu) realizując plan nadzoru pedagogicznego	Wykonuje zadania ¹¹⁾	Wykonuje zadania we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze ¹²⁾	1	2	3	1) przeprowadza ewaluację wewnętrzną	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie ¹²⁾ ☐ Nie dotyczy ¹³⁾	2) kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie ¹²⁾ ☐ Nie dotyczy ¹³⁾	3) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań przez organizowanie szkoleń i porad	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie ¹²⁾ ☐ Nie dotyczy ¹³⁾
Dyrektor szkoły lub placówki (zespołu) realizując plan nadzoru pedagogicznego	Wykonuje zadania ¹¹⁾	Wykonuje zadania we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze ¹²⁾															
1	2	3															
1) przeprowadza ewaluację wewnętrzną	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie ¹²⁾ ☐ Nie dotyczy ¹³⁾															
2) kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie ¹²⁾ ☐ Nie dotyczy ¹³⁾															
3) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań przez organizowanie szkoleń i porad	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie ¹²⁾ ☐ Nie dotyczy ¹³⁾															
	☐ 12)																

Spostrzeżenia kontrolującego:

Uwaga.

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej

szkoły lub placówki (zespołu) zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole lub placówce (zespołu) (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem kontroli.

**Szkoła Podstawowa
w Lubostroniu**

89-210 ŁABISZYN
tel./fax 052 384 46 36
REGON 001155578

DYREKTOR

28.05.2012

mgr Alina Borkowska

STARSZY WIZYTOR

28.05.2012

mgr inż. Róża Słomka-Wojtkowiak